

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

THÔNG TIN KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

1. Thông tin chung

Tên đề tài: Phát triển năng lực dạy học cho giáo viên môn Công nghệ phổ thông đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới

- Mã số: B2019-SPK-06

- Chủ nhiệm: TS. Trần Tuyền

- Cơ quan chủ trì: Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP. Hồ Chí Minh

- Thời gian thực hiện: Từ tháng 01 năm 2019 đến tháng 06 năm 2022

2. Mục tiêu: Đề xuất các giải pháp phát triển năng lực dạy học cho giáo viên môn Công nghệ phổ thông đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới.

3. Tính mới và sáng tạo: Các giải pháp phát triển năng lực dạy học cho giáo viên môn Công nghệ đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới

4. Kết quả nghiên cứu:

4.1. Hệ thống hóa cơ sở lý luận về giải pháp phát triển năng lực dạy học cho giáo viên môn Công nghệ phổ thông đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới.

4.2. Đánh giá thực hoạt động dạy học môn Công nghệ.

4.3. Đề xuất giải pháp phát triển năng lực dạy học cho giáo viên môn Công nghệ phổ thông đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới.

4.4. Thiết kế các hoạt động dạy học môn Công nghệ theo chương trình sách giáo khoa mới.

4.5. Tập huấn, triển khai các giải pháp phát triển năng lực dạy học môn Công nghệ cho giáo viên một số cơ sở giáo dục.

5. Sản phẩm đề tài:

a. Sản phẩm khoa học

- Báo cáo khoa học: 01

- Bài báo đăng trên tạp chí quốc tế: 01

[1]. Bùi Văn Hồng*, Trần Tuyền, Nguyễn Thị Lương, *Teaching Capacity of Technology Teachers: Applying in the Training Program of Technology Teacher in Vietnam*, American Journal of Educational Research, ISSN 2327-6126, Doi: 10.12691/education-6-12-11, Vol. 6, No. 12 (2018), pp. 1662-1667.

- Bài báo trong nước thuộc hội đồng chức danh Giáo sư: 02

[2]. Trần Tuyền, *Bồi dưỡng năng lực chuyên môn và nghiệp vụ cho giáo viên công nghệ đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình môn Công nghệ mới*, Tạp chí Thiết bị Giáo dục số 245 kỳ 2 – 7/2021 p. 24-26. (Tạp chí được tính 0.5 điểm của HĐGSNN)

[3]. Trần Tuyền*, Nhóm nghiên cứu, *Bồi dưỡng năng lực dạy học môn Công nghệ cho đội ngũ giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới*, Tạp chí Khoa học Quản lý giáo dục - Trường Cán bộ quản lý giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh, số 02 (30) - 6/2021, pp.60-65. (Tạp chí được tính 0.5 điểm của HĐGSNN)

- Bài báo đăng trên tạp chí khác: 02

[4]. Bùi Văn Hồng, Nguyễn Thị Xuân Ánh, *Năng lực giáo viên công nghệ, và vận dụng trong đào tạo, bồi dưỡng*, Kỷ yếu Hội thảo Đào tạo giáo viên công nghệ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông – Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 04/2019, pp.87-94.

[5]. Trần Tuyền, *Giáo dục kỹ thuật và công nghệ theo Chương trình giáo dục phổ thông mới*, Kỷ yếu Hội thảo khoa học quốc gia Đào tạo giáo viên Công nghệ đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018 – Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 11/2020, pp.32-38.

b. Sản phẩm ứng dụng

- 01 Khung năng lực dạy học của giáo viên môn công nghệ phổ thông: Bản thuyết minh gồm các chỉ số, tiêu chí, tiêu chuẩn nghề nghiệp thể hiện năng lực dạy học của giáo viên công nghệ theo chương trình giáo dục phổ thông mới.

- 01 Tài liệu Giải pháp phát triển năng lực dạy học cho giáo viên môn công nghệ phổ thông: Cơ sở của các giải pháp, nội dung giải pháp, cách thức thực hiện.

- 01 Tài liệu hướng dẫn triển khai các giải pháp bồi dưỡng năng lực dạy học cho giáo viên môn công nghệ: Mục tiêu giải pháp, tiến trình triển khai giải pháp, nội dung giải pháp, các lưu ý triển khai giải pháp.

c. Sản phẩm đào tạo

- Đạo tạo thạc sĩ: 01

Nguyễn Thị Xuân Ánh, *Phát triển năng lực giáo viên môn Công nghệ cấp THCS tại quận Thủ Đức đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới*, Luận văn thạc sĩ ngành Lý luận và Phương pháp dạy học Công nghệ, Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh, 2019.

- Hỗ trợ đào tạo tiến sỹ: 01

Trương Minh Trí, *Dạy học môn Vẽ kỹ thuật cơ khí theo tiếp cận học tập tự định hướng cho sinh viên ngành Công nghệ kỹ thuật*, Chuyên đề 2 NCS ngành Giáo dục học, Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh, 2019.

6. Hiệu quả, phương thức chuyển giao kết quả nghiên cứu, khả năng áp dụng:

6.1. Hiệu quả

- Kết quả nghiên cứu bổ sung cả về lý luận và thực tiễn về dạy học môn Công nghệ phát huy năng lực người học; Sản phẩm nghiên cứu được vận dụng vào hoạt động dạy học môn Công nghệ ở trường trung học.
- Kết quả nghiên cứu bổ sung, và là nguồn tham khảo cả về lý luận và thực tiễn về dạy học môn Công nghệ phát huy năng lực người học.
- Đề tài có thể được ứng dụng rộng rãi trong các trường trung học và các cơ sở đào tạo giáo viên công nghệ.
- Đề tài có thêm cơ sở khoa học trong việc giám sát, kiểm tra, đánh giá năng lực dạy học của giáo viên công nghệ ở trường trung học.

6.2. Phương thức chuyển giao

- Tổ chức hội thảo, tập huấn cho giáo viên và người nghiên cứu;
- Chuyển tài liệu tập huấn, kết quả nghiên cứu, và hướng dẫn sử dụng.

Kết quả nghiên cứu là sự đổi mới trong dạy học môn Công nghệ, địa chỉ ứng dụng bao gồm:

- Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên Quận 2 TP. Hồ Chí Minh.
- Các trường trung học cơ sở và trung học phổ thông khu vực TP. Hồ Chí Minh và các tỉnh lân cận.

INFORMATION ON RESEARCH RESULTS

1. General information:

Project title: Developing teaching capacity for teachers of General Technology subject to meet the new general education program

Code number: B2019-SPK-06

Coordinator: Trần Tuyền

Implementing institution: HCMC University of Technology and Education

Duration: from 01/2019 to 06/2022

2. Objective(s): Proposing solutions to develop teaching capacity for teachers of General Technology subject that are appropriate to the new general education program

3. Creativeness and innovativeness: Solutions for developing teaching capacity for teachers in Technology subject to the new general education program

4. Research results:

4.1. Systematize the theoretical basis of solutions to develop teaching capacity for teachers in general technology to meet the new general education program.

4.2. Real evaluation of teaching Technology subject.

4.3. Proposing solutions to develop teaching capacity for teachers of General Technology subject to meet the new general education program.

4.4. Designing Technology teaching activities according to the new textbook program.

4.5. Training and implementing solutions to develop teaching capacity in Technology subject for teachers at some educational institutions.

5. Products:

a. Scientific products

- Scientific report: 01

- Scientific articles published in international journals: 01

[1]. Bui Van Hong*, Tran Tuyen, Nguyen Thi Luong, *Teaching Capacity of Technology Teachers: Applying in the Training Program of Technology Teacher in Vietnam*, American Journal of Educational Research, ISSN 2327-6126, Doi: 10.12691/education-6-12-11, Vol. 6, No. 12 (2018), pp. 1662-1667.

- Scientific articles published in domestic scientific journals: 02

[2]. Tran Tuyen, *Fostering professional and specialized capacity for technology teachers to meet the requirements of implementing new technology subject program*, Journal of Educational Equipment, No. 245, period 2 – July 2021 p. 24-26.

[3]. Tran Tuyen*, Research group, *Fostering teaching competencies for teachers of technology subject to implement the new general education program*, Journal Of Educational Management Scientific – Institute of educational management Ho Chi Minh city, No. 02 (30) - 6/2021, pp.60-65.

- Articles published in other journals: 02

[4]. Bui Van Hong, Nguyen Thi Xuan Anh, *Competence of technology teachers, and their application in training and retraining*, Proceedings of the Workshop on Training technology teachers to meet the requirements of innovation in general education – Hanoi National University of Education 04/2019, pp.87-94.

[5]. Tran Tuyen, *Technical and technological education under the New General Education Program*, Proceedings of the National Scientific Conference Teacher training Technology to meet the requirements of the 2018 General Education Program – Hanoi National University of Education 11/2020, pp.32-38.

b. Application products

- 01 Framework of teaching competence of general technology teachers: An explanation of indicators, criteria, and professional standards showing the teaching capacity of technology teachers according to the general education program. new.

- 01 document Solutions to develop teaching capacity for teachers of general technology: Basis of solutions, content of solutions, methods of implementation.

- 01 document guiding the implementation of solutions to foster teaching capacity for technology teachers: Solution objectives, solution implementation process, solution content, solution implementation notes.

c. Training products

- Master: 01

Nguyen Thi Xuan Anh, *Developing the capacity of technology teachers at lower secondary level in Thu Duc district to meet the new general education program*, Master of Arts Technology Teacher Education, Ho Chi Minh City University of Technology and Education, 2019.

- Doctoral training support: 01

Truong Minh Tri, *Teaching Mechanical Engineering Drawing with a self-directed learning approach for students majoring in Engineering Technology*, Topic 2 PhD in Education, Ho Chi Minh City University of Technology and Education , 2019.

6. Transfer alternatives, application institutions, impacts and benefits of research results:

6.1. Impacts and benefits of research results

- Results of additional research in both theory and practice on teaching Technology subject to develop students' competencies; Research products are applied in teaching Technology in high schools.

- The results of additional research, and is a reference source for both theory and practice in teaching Technology subject to develop students' competencies.

- The subject can be widely applied in high schools and technology teacher training institutions.

- The topic has additional scientific basis in supervising, examining and evaluating teaching capacity of technology teachers in high schools.

6.2. Application institutions

- Organize seminars and training courses for teachers and researchers;

- Transfer training materials, research results, and manuals.

Research result is innovation in teaching Technology subject, address of application includes: Center for Vocational Education - Continuing Education District 2 City. Ho Chi Minh, The middle schools and high schools in the area.